



INFOGRAFÍAS



DIFUSIÓN DEL FENÓMENO

Descargo de responsabili- dad

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que expresa únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

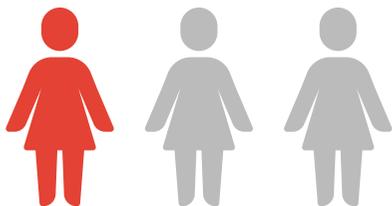


DIFUSIÓN DEL FENÓMENO

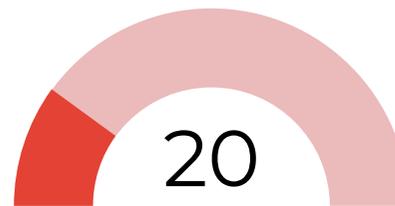


BULLYING

Encuesta ONU - UNICEF 2020



1 de cada 3 estudiantes de entre 13 y 15 años ha sufrido acoso escolar



Entre el 5% y el 20% de la población juvenil (menor de 18 años) de los principales países industrializados ha sufrido ciberacoso, con consecuencias psicofísicas

246 MILLONES

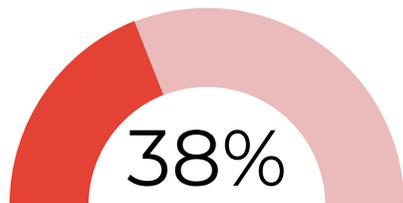
Niños y adolescentes sufren cada año alguna forma de acoso o ciberacoso en todo el mundo.



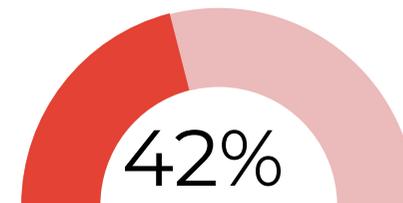
DIFUSIÓN DEL FENÓMENO

CIBERBULLYING

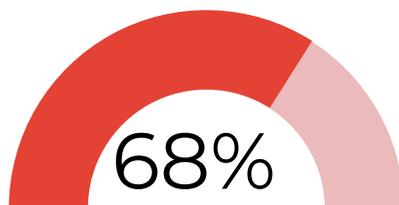
Datos a 2021*.



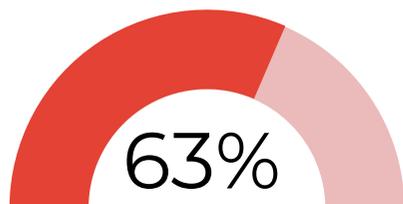
Las víctimas de ciberacoso piden ayuda a los padres



El 42% de los adolescentes víctimas de ciberacoso pertenecen a la comunidad LGBTQAI+.



Proporción de víctimas de acoso en línea menores de 15 años que desarrollaron trastornos mentales



Porcentaje medio de víctimas de ciberacoso que desarrollan trastorno de ansiedad social y depresión



El 70% de los casos de ciberacoso son insultos y acoso dirigidos a cuerpos no conformes

***Varias fuentes, datos de muestras de encuestas internacionales**



DIFUSIÓN DEL FENÓMENO

Datos a 2021*.

+1,9

PROBABILIDAD DE
DESARROLLAR CONDUCTAS
AUTOLESIVAS Y TENDENCIAS
SUICIDAS ENTRE LAS VÍCTIMAS
DE CIBERACOSO

+1,7

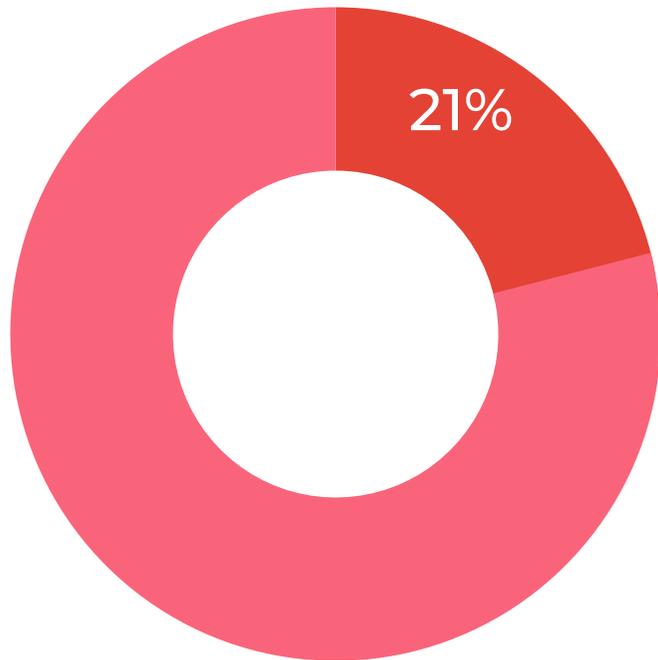
PROBABILIDAD DE
DESARROLLAR CONDUCTAS
AUTOLESIVAS Y SUICIDAS ENTRE
LOS ACOSADORES

*Varias fuentes, datos de muestras de encuestas internacionales



DIFUSIÓN DEL FENÓMENO

La categoría más expuesta al ciberacoso



210 de cada 1000 víctimas son chicas de instituto con un color de piel diferente

- Las mujeres multirraciales tienen el mayor riesgo de ser víctimas de acosadores. El racismo y los prejuicios sexuales siguen asolando la sociedad actual.